

INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE
 MICROCENTRO SENDEROS DEL APRENDIZAJE.
 PLANEACION DE AREA DE TECNOLOGIA.

Grado. 2°

Unidad 1		¡Conozcamos nuestro entorno!		Desempeño General: Reconozco que el entorno está compuesto por elementos materiales y artificiales.	
Componentes y competencias	Desempeños	Desempeños de guía	Guías	Contenidos temáticos	Recursos
<p>Naturaleza y evolución de la tecnología Reconozco y descubro la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en el entorno y en el de mis pasados.</p>	<p>Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales. Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas uso y procedencia.</p>	<p>Reconozco como el ser humano ha elaborado diferentes productos a partir de elementos naturales.</p>	<p>Guía 1 ¿Objetos naturales u objetos artificiales?</p>	<p>Objetos naturales. Transformación de objetos naturales en objetos artificiales.</p>	<p>Hoja de papel iris de color verde , tijeras punto roma, arcilla, vinilos y temperas, un recipiente plástico y elementos naturales del entorno como hojas secas, palitos, semillas.</p>
<p>Apropiación y uso de la tecnología. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. Solución de problemas con tecnología. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida</p>	<p>Identifico diferentes recursos naturales de mi entorno y los utilizo racionalmente. Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y Elementos naturales.</p>	<p>Reconozco la naturaleza como el principal proveedor de materiales que utiliza el ser humano en la elaboración de nuevos productos.</p>	<p>Guía 2 La naturaleza, una gran productora</p>	<p>Identificación de elementos naturales del entorno. Uso apropiado de los recursos Naturales del entorno.</p>	<p>Recipientes plásticos, un recipiente metálico, un litro de leche, gotas de cuajo, una cuchara de palo.</p>

<p>cotidiana.</p> <p>Tecnología y sociedad Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</p>	<p>Indago cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.</p> <p>Observo, comparo y analizo los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente.</p> <p>Establezco relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de algunos productos de mi entorno.</p>	<p>Reconozco que las materias primas son la base de la fabricación de un producto.</p>	<p>Guía 3 ¿Con qué materiales construye el ser humano?</p>	<p>Elementos artificiales de mi entorno.</p> <p>Materia prima aplicada en la elaboración de elementos artificiales.</p>	<p>Vinilos o temperas decolores, Pegamento, un octavo de cartulina, elementos naturales del entorno, como hojas secas, palitos y semillas.</p>
<p>Criterios de desempeño</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifico objetos naturales y artificiales de acuerdo con sus características. • Identifico los elementos naturales con los cuales están elaborados algunos productos que utilizo a diario. • Define qué es materia prima e identifica la materia prima de algunos objetos de uso cotidiano. 				

Unidad 2		¡Vamos a construir objetos!		Desempeño General: Construyo objetos usando diferentes materiales.	
Componentes y competencias	Desempeños	Desempeños de guía	Guías	Contenidos temáticos	Recursos
<p>Naturaleza y evolución de la tecnología Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</p> <p>Solución de problemas con tecnología. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</p> <p>Tecnología y sociedad Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención</p>	<p>Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.</p> <p>Identifico diferentes recursos naturales de mi entorno y los utilizo adecuadamente.</p>	<p>Describo algunos procesos que sufren los elementos naturales para transformarse en productos artificiales.</p>	<p>Guía 4 ¡Aprovechemos los recursos que nos brinda la naturaleza?</p>	<p>Transformación de un elemento natural en elemento artificial.</p> <p>Proceso de elaboración de un producto.</p> <p>Uso racional de elementos naturales.</p>	<p>4 Litros de leche fresca, un recipiente plástico y uno metálico, ½ pastilla de cuajo, colador o tela de toldillo, una cuchara de palo, diversas frutas para hacer una ensalada.</p>

de mejorarlas condiciones de vida.					
	<p>Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.</p> <p>Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.</p> <p>Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, y ensamblar) .</p>	<p>Comparar las ventajas y desventajas de algunos materiales sólidos que sirven para moldear objetos.</p>	<p>Guía 5 Arcilla o plastilina. ¿Cuál usar?</p>	<p>Origen de la plastilina.</p> <p>Usos de la plastilina y arcilla.</p> <p>Semejanzas y diferencias entre la plastilina y la arcilla.</p>	<p>Arcilla, plastilina, un recipiente metálico y uno plástico, media libra de harina, una taza de sal, una taza de agua, tres cucharadas de aceite vegetal, colorantes alimentarios, y una cuchara de palo.</p>
	<p>Establezco relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de algunos productos de mi entorno.</p> <p>Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas , uso y procedencia.</p> <p>Identifico algunas consecuencias en el ambiente y en mi salud derivadas del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos.</p>	<p>Reconozco que al reutilizar el papel beneficio el medio ambiente.</p>	<p>Guía 6 ¡Podemos hacer muchas cosas con papel!</p>	<p>Origen e historia del papel.</p> <p>Usos y características del papel.</p> <p>Reciclaje de papel.</p>	<p>Papel reciclado, dos baldes, cuchara de madera, un marco con tela de toldillo, o bastidor, trozos de tela, dos trozos de tabla.</p>
Criterios de	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza racionalmente los recursos naturales de su entorno. • Establece semejanzas y diferencias entre materiales como la plastilina y la arcilla. 				

desempeño	<ul style="list-style-type: none"> Recicla el papel en beneficio del medio ambiente. 				
	<p>Indago cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.</p> <p>Observo, comparo y analizo los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente.</p> <p>Establezco relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de algunos productos de mi entorno.</p>				
Crterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> Clasifico objetos naturales y artificiales de acuerdo con sus características. Identifico los elementos naturales con los cuales están elaborados algunos productos que utilizo a diario. Define qué es materia prima e identifica la materia prima de algunos objetos de uso cotidiano. 				

Unidad 3		¡Cuál es más resistente!		Desempeño General: Reconozco que las construcciones tecnológicas se sustentan en principios naturales.	
Componentes y competencias	Desempeños	Desempeños de guía	Guías	Contenidos temáticos	Recursos
<p>Naturaleza y evolución de la tecnología Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis pasados.</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</p> <p>Solución de problemas con tecnología. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</p> <p>Tecnología y sociedad Exploro mi entorno cotidiano</p>	<p>Establezco relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de algunos productos de mi entorno.</p> <p>Indago sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.</p> <p>Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.</p> <p>Indago como están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.</p> <p>Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar).</p> <p>Reflexiono sobre mi propia actividad y sobre los resultados de mi trabajo mediante descripciones, comparaciones, dibujos, mediciones y explicaciones.</p>	<p>Caracterizo la lana como un material natural que se procesa para satisfacer la necesidad que tiene el ser humano de abrigar su cuerpo.</p> <p>Explico porque algunos objetos necesitan de estructuras sólidas para mantener su forma y cumplir una función.</p>	<p>Guía 7 ¿Para qué sirve la lana?</p> <p>Guía 8 ¿Cómo se sostienen las cosas?</p>	<p>Proceso de producción de lana. Uso de la lana en relación con el clima.</p> <p>Estructuras de algunos cuerpos. Tipos de materiales para la construcción de estructuras. Formas de las estructuras según los tipos de esfuerzos que soportan.</p>	<p>Cuatro madejas de lana de diferentes colores, regla, tijeras, hilo.</p> <p>Plastilina, fichas de construcción, palos de paleta.</p>

<p>y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorarlas condiciones de vida.</p>	<p>Selecciono entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y Condiciones de utilización. Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito(recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar)</p>	<p>Identifico la relación que existe entre el diseño de los útiles escolares y la función que cumplen.</p>	<p>Guía 9</p> <p>¿Cómo son los útiles escolares?</p>	<p>Materiales con que están contruidos algunos útiles escolares. Función y diseño de los útiles escolares. Manejo en forma segura los útiles escolares.</p>	<p>Lápices de diferentes tamaños y diseños, bolsa de papel, vinilos o temperas, marcador permanente, borrador, pigmento, tijeras, regla, botones grandes, pinceles.</p>
<p>Criterios de desempeño</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia clasifica prendas de vestir elaboradas en lana. • Establezco las estructuras que soportan el peso de algunos objetos y edificaciones. • Utilizo de manera adecuada y racional los útiles escolares.. 				

Unidad 4		La tecnología a nuestro servicio		Desempeño General: Reconozco que algunos instrumentos tecnológicos facilitan el desarrollo de las actividades humanas en el colegio y el hogar.	
Componentes y competencias	Desempeños	Desempeños de guía	Guías	Contenidos temáticos	Recursos
<p>Naturaleza y evolución de la tecnología Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</p> <p>Solución de problemas con tecnología. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</p>	<p>Indago sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.</p> <p>Ensambo y desarmo artefactos y dispositivos sencillos siguiendo instrucciones gráficas.</p> <p>Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito(recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar)</p> <p>Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas(deportes, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación, desplazamiento entre otros)</p> <p>Identifico algunas consecuencias ambientales y en mi salud derivadas de algunos artefactos y productos tecnológicos.</p> <p>Reflexiono sobre mi actividad y sobre los resultados de mi trabajo mediante descripciones, comparaciones, dibujos, mediciones y explicaciones.</p>	<p>Identifico que en el proceso que de fabricación de juguetes se utilizan diversos tipos de materiales.</p> <p>Explico la relación que existe entre el diseño de algunos elementos de aseo y el propósito de los mismos.</p>	<p>Guía 10 Comparto mi juego</p> <p>Guía 11 Limpio o sucio ¿Qué es mejor?</p>	<p>Historia de juguetes. Materiales con que se construyen los juguetes.</p> <p>Elementos de aseo personales(cepillo dental, peine, seda dental)</p> <p>Uso correcto de elementos de aseo del hogar(escoba, trapeador, recogedor, cepillo)</p>	<p>Bomba o globo grande, pigmento, un CD, cinta adhesiva, una tapa plástica.</p> <p>Materiales reciclados, cuerda, trozos de tela, tijeras, palo de escoba.</p>

<p>Tecnología y sociedad Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorarlas condiciones de vida.</p>	<p>Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades- Utilizo diferentes expresiones para describir la forma y el funcionamiento de algunos artefactos- Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.</p>	<p>Explicar qué es, para qué sirve y cómo se ha transformado el computador a través del tiempo.</p>	<p>Guía 12 ¡Qué útil y divertido es el computador!</p>	<p>Origen del computador y su función. Las partes del computador y sus funciones. La comunicación a través del computador.</p>	<p>Fichas de cartulina, regla, lápiz, punzón, computador.</p>
<p>Criterios de desempeño:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifico sus juguetes de acuerdo con los tipos de materiales con que están elaborados. • Identifico las necesidades que satisfacen los elementos de aseo personal y del hogar. • Reconoce la evolución que ha tenido un artefacto tecnológico como el computador. 				

Grado. 3°

Unidad 1		Exploro mi entorno cotidiano		Desempeño General: Identifico la importancia de la rueda en la vida cotidiana.	
Componentes y competencias	Desempeños	Desempeños de guía	Guías	Contenidos temáticos	Recursos
<p>Naturaleza y evolución de la tecnología Reconozco y descubro la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en el entorno y en el de mis pasados.</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</p> <p>Solución de problemas con tecnología. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</p>	<p>Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas (deportes, entretenimientos, salud, estudio, alimentación, comunicación, desplazamiento, entre otros.)</p> <p>Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.</p> <p>Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.</p>	<p>Reconozco las características de algunos objetos cotidianos que ruedan.</p>	<p>Guía 1 El mundo gira y gira</p>	<p>Características de los objetos naturales que ruedan y giran.</p> <p>Características de los objetos artificiales que ruedan y giran.</p> <p>El uso de los objetos que ruedan y giran.</p>	<p>Colores, cartulina de colores, regla, lápiz, tijeras, pegamento, palos de pincho de 10 cm de largo, lámina de cartón de 50 cm de largo y 20 cm de ancho y bolas de diferente tamaño y material.</p>
	<p>Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas (deportes, entretenimientos, salud, estudio, alimentación, comunicación, desplazamiento, entre otros.</p> <p>Indico la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas</p>			<p>Explico la importancia de la rueda en el desarrollo del transporte humano.</p>	

<p>Tecnología y sociedad Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorarlas condiciones de vida.</p>	<p>(por ejemplo, la red para la pesca y la rueda para el transporte).</p> <p>Indago cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.</p> <p>Identifico materiales caseros y partes de artefactos en desuso para construir objetos que me ayuden a satisfacer mis necesidades y a contribuir con la preservación del medio ambiente.</p> <p>Detecto fallas simples en algunos artefactos sencillos, actúo de manera segura frente a ellos e informo a los adultos mis observaciones.</p>	<p>Construyo y mejoro algunos juguetes que ruedan.</p>	<p>Guía 3 Construyo juguetes con ruedas,</p>	<p>Diseño y construcción de juguetes que ruedan, giran y frenan.</p> <p>Experimentación y mejora de los juguetes diseñados.</p>	<p>pegamento, tijeras, alicates, . Lápiz, periódicos y revistas.</p> <p>Hojas de papel bond, regla, lápiz, tijeras, hilo grueso, botones grandes ,palos de madera, hilo de algodón fuerte o piola, agujas de punta roma y material reciclaje.</p>
<p>Criterios de desempeño</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia entre girar, rodar y moverse en círculo. • Identifica el funcionamiento de la rueda y su uso en la invención de diferentes artefactos que sirven para transportar objetos y personas. • Caracteriza los materiales que utiliza en la construcción de juguetes que ruedan y giran. • Detecta fallas en los juguetes que elabora y propone mejoras a los mismos. 				

Grado. 3°

Unidad 2		¡Toquemos madera!		Desempeño General: Identifico la características de la madera como materia prima en la fabricación de algunos productos del entorno.	
Componentes y competencias	Desempeños	Desempeños de guía	Guías	Contenidos temáticos	Recursos

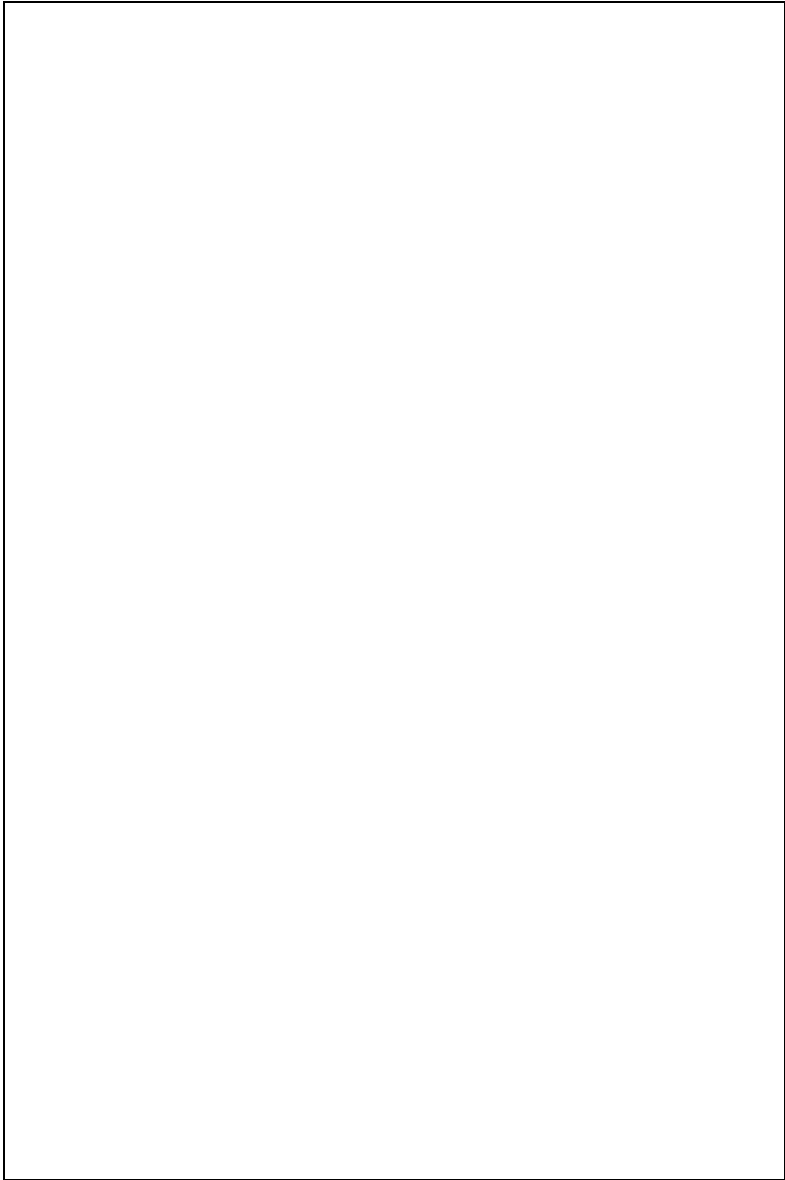
<p>Naturaleza y evolución de la tecnología Reconozco y descubro la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en el entorno y en el de mis pasados.</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</p>	<p>Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.</p> <p>Establezco relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de algunos productos de mi entorno.</p> <p>Identifico diferentes recursos naturales de mi entorno y los utilizo racionalmente.</p>	<p>Reconozco el uso de diferentes tipos de madera</p>	<p>Guía 4 ¿De qué se alimentan las termitas?</p>	<p>Tipos de madera.</p> <p>Características de la madera natural y de la madera procesada.</p> <p>Agentes que afectan la madera y los cuidados para evitar su deterioro.</p>	<p>Hojas de diferentes árboles, tabla de madera, papel blanco, plástico, marcador de punta fina, 4 palos del largo de los bordes de la tabla, pegamento, cinta pegante, dos argollas o cáncamos, pita, regla o metro, segueta y martillo.</p>
--	---	---	---	---	---

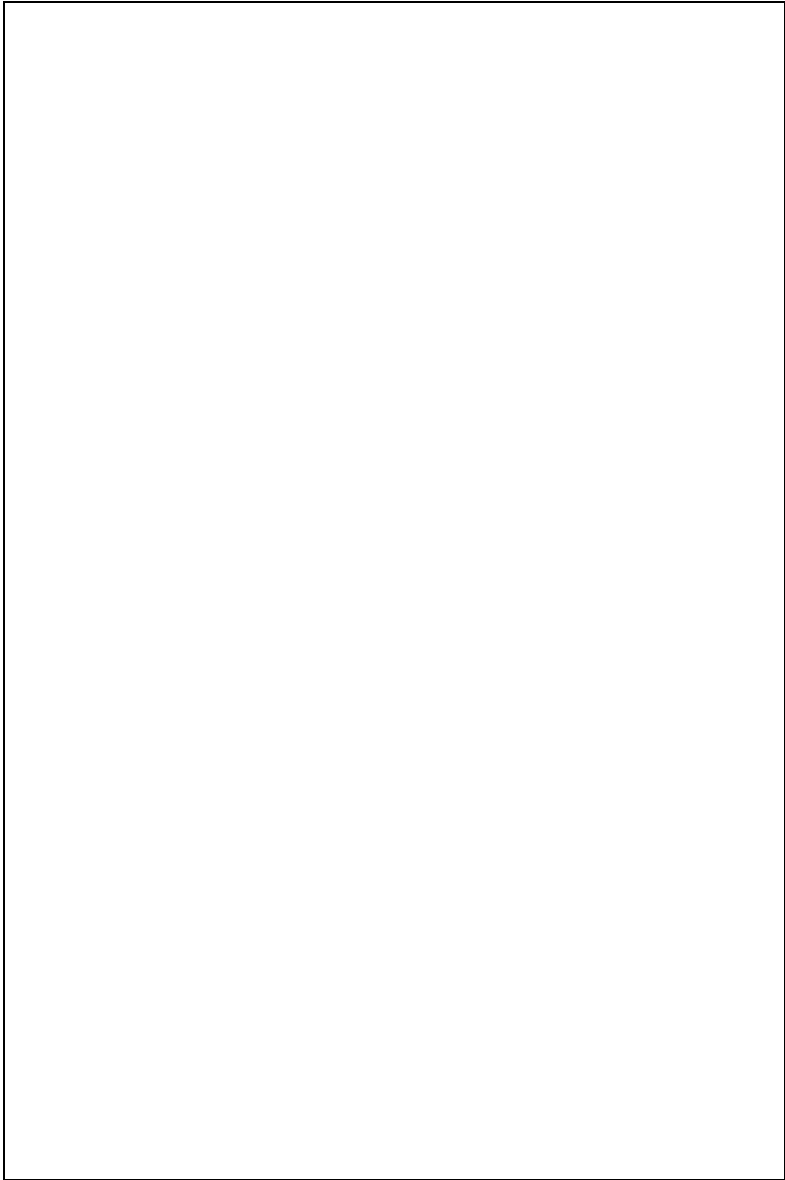
<p>Solución de problemas con tecnología. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</p>					
<p>Tecnología y sociedad Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorarlas condiciones de vida.</p>	<p>Establezco relaciones entre la materia prima y el proceso de fabricación de algunos productos de mi entorno.</p> <p>Indago como están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.</p> <p>Identifico herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.</p> <p>Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar).</p> <p>Identifico herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de</p>	<p>Reconozco los procesos de transformación de la madera de diferentes productos.</p>	<p>Guía 5 La semilla se transforma.</p> <p>Guía 6 Del árbol sale más</p>	<p>Extracción, transformación (artesanal e industrial) y uso de la madera.</p> <p>Herramientas que se utiliza para transformar la madera en productos.</p> <p>Identificación y uso de instrumentos y herramientas artesanales e industriales para</p>	<p>Un trozo de madera, palos de paleta, marcador de punta fina, lápiz, papel de lija, puntilla larga, regla, cartulina, pegamento, pitillos, recipientes para agua, tijeras, segueta, martillo y bisagras.</p>

	<p>materiales.</p> <p>Reflexiono sobre mi propia actividad y los resultados de mi trabajo mediante descripciones, comparaciones, dibujos, mediciones y explicaciones.</p>	<p>Relaciono las características de las materias primas que provienen de los árboles con diferentes productos del entorno.</p>	<p>que madera</p>	<p>Transformar la madera en objetos útiles.</p> <p>Diseño y construcción de objetos de madera.</p> <p>Descripción y explicación del proceso de transformación de la madera en un objeto útil.</p>	<p>Dos trozos de madera de diferente tipo, lupa, báscula, recipiente con agua, martillo y puntillas iguales.</p>
<p>Criterios de desempeño</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los usos de diferentes tipos de madera. • Reconoce los pasos que se siguen en la transformación de la madera en productos. • Identifica y utiliza algunas herramientas que sirven para transformar la madera. 				

Unidad 3	¡Háganse la luz y el calor!		Desempeño General: Reconozco que las construcciones tecnológicas se sustentan en principios naturales.			
Componentes y competencias		Desempeños	Desempeños de guía	Guías	Contenidos temáticos	Recursos
<p>Naturaleza y evolución de la tecnología Reconozco y descubro la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en el entorno y en el de mis pasados.</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</p> <p>Solución de problemas con tecnología. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</p> <p>Tecnología y sociedad</p>		<p>Identifico diferentes recursos naturales de mi entorno y los utilizo racionalmente.</p> <p>Observo, comparo y analizo los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente.</p> <p>Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia. Indago cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.</p>	<p>Diferencio las fuentes de luz natural y artificial.</p> <p>Identifico materiales que permitan o evitan el paso de la luz.</p>	<p>Guía 7 Luz y sombra.</p>	<p>Fuentes de luz natural y artificial.</p> <p>Materiales traslucidos y opacos.</p> <p>Lentes y espejos.</p>	<p>Linternas, objetos diferentes materiales, cucharas de metal, medio pliego de espejos, cinta pegante y colores.</p>

	<p>Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se emplean en épocas pasadas.</p> <p>Identifico materiales caseros y partes de artefactos en desuso para construir objetos que me ayudan a satisfacer mis necesidades y a contribuir con la preservación del medio ambiente.</p> <p>Identifico diferentes recursos naturales de mi entorno y los utilizo racionalmente.</p>				
--	--	--	--	--	--





Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico diferentes fuentes de luz natural y artificial. • Utilizo filtros de luz para combinarlos colores. • Construyo una cámara fotográfica aplicándolas propiedades de la energía lumínica.
------------------------	---

Unidad 4		¡Midamos el espacio!		Desempeño General: Identifico la importancia de los instrumentos de medición de magnitudes y la señalización.	
Componentes y competencias	Desempeños	Desempeños de guía	Guías	Contenidos temáticos	Recursos
<p style="text-align: center;">Naturaleza y evolución de la tecnología</p> <p>Reconozco y descubro la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en el entorno y en el de mis pasados.</p>	<p>Reconozco y comparo magnitudes de longitud, masa, tiempo, temperatura y volumen en el armado y desarmado de artefactos y dispositivos sencillos.</p> <p>Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se emplean en épocas pasadas.</p> <p>Indago cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de medición de uso cotidiano.</p>	<p>Reconozco y construyo instrumentos</p>	<p>Guía 10 ¿Qué podemos medir?</p>	<p>Medición de magnitudes físicas: instrumentos, equivalencias, conservación y comparación.</p>	<p>Ganchos para colgar la ropa, agujas gruesas y puntillas, hilo grueso, tapas de plástico de 10 cm de diámetro, palo de escoba, diferentes objetos pequeños para pesar (canicas, tornillos, monedas, etc.) botellas de plástico, cinta pegante transparente, plastilina, tornillos para madera, tabla de madera y destornillador.</p>
	<p>Identifico y utilizo algunos símbolos y señales cotidianos, particularmente los relacionados con la seguridad.</p> <p>Utilizo la computadora como</p>	<p>Diferencio las señales de comunicaciones naturales y artificiales.</p>	<p>Guía 11 ¿Conocemos las señales de nuestro entorno?</p>	<p>Señales de comunicación naturales y artificiales.</p>	<p>Cartón o cartulina, regla, marcadores de punta delgada, tijeras, colores, pinturas y pinceles.</p>

<p>Apropiación y uso de la tecnología. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</p> <p>Solución de problemas con tecnología. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</p> <p>Tecnología y sociedad Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorarlas condiciones de vida.</p>	<p>artefacto tecnológico para la búsqueda de información.</p> <p>Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano(recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar)</p> <p>Identifico y utilizo algunos símbolos y señales cotidianos, particularmente los relacionados con la ubicación espacial y seguridad.</p> <p>Identifico herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.</p>	<p>Explico la importancia de las señales de tránsito: reglamentarias, informativas y preventivas.</p> <p>Diseño rutas y mapas utilizando medidas de longitud, símbolos y señales.</p>	<p>Guía 12 Quien busca, encuentra.</p>	<p>Señales de tránsito reglamentarias, informativas y preventiva.</p> <p>Diseño de rutas y planos.</p> <p>Uso de medidas y señales para acceder a diferentes lugares del entorno.</p> <p>Utilización de herramientas para transformar materiales.</p>	<p>Pliegos de papel periódico, cartulina hojas grandes de papel cuadriculado, brújula, metro, lápiz y colores, atlas.</p>
<p>Criterios de desempeño</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construyo una cinta métrica y una balanza. • Diseño una señal de tránsito. • Interpreta y diseña mapas y planos. 				

